PENGGUNAAN ALAT PERAGA EDUKATIF *LITERACY BOX* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN LITERASI DI SEKOLAH DASAR

Shofiana

UNIVERSITAS MATARAM

Email: shofiana783@gmail.com

Abstrak. Literasi merupakan kemampuan peserta didik dalam memahami informasi yang berkaitan dengan membaca, menulis, menyimak, atau berbicara. Salah satu cara untuk meningkatkan literasi peserta didik adalah dengan menggunakan media pembelajaran berbentuk alat peraga edukatif. Alat peraga edukatif merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan sebagai sarana atau peralatan untuk bermain yang mengandung nilai-nilai pendidikan (edukatif) yang dapat mengembangkan seluruh kemampuan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan alat peraga edukatif *literacy box* sebagai media pembelajaran literasi di sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga edukatif literacy box merupakan alat peraga edukatif yang berisi 4 macam media pembelajaran di dalamnya yaitu media menyusun abjad, media tarik garis, media urutkan huruf, dan roda baca. Penggunaan alat peraga edukatif dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik karena media pembelajaran ini berisi gambar dan huruf yang menarik perhatian peserta didik.

Kata Kunci: Alat Peraga, Literacy Box, Literasi

Abstrct. Literacy is the ability of students to understand information related to reading, writing, listening or speaking. One way to increase students' literacy is by using learning media in the form of educational teaching aids. Educational teaching aids are anything that can be used as a means or equipment for playing that contains educational (educational) values that can develop all students' abilities. This research aims to determine the use of literacy box educational teaching aids as a literacy learning medium in elementary schools. The method used in this research is a qualitative descriptive method. The results of this research show that the use of literacy box educational teaching aids in elementary schools is very effective in developing students' literacy skills. The literacy box is an educational teaching aid that contains 4 types of learning media, namely alphabetical media, line drawing media, letter sorting media, and reading wheels. The use of educational teaching aids can increase students' interest and motivation in learning because this learning media contains pictures and letters that attract students' attention.

Key Word: props, literacy box, literacy

PENDAHULUAN

UU sistem pendidikan nasional nomor 20 tahun 2003 menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar didik akktif peserta secara mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian kepribadian, diri, kecerdasan. akhlak mulia. serta

keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan adalah salah satu bidang yang dianggap memiliki peran penting strategis dalam pembangunan dan negara. Namun demikian, masalah dalam dunia pendidikan selalu ada dan Widodo, 2022). Salah (Umar satunya adalah rendahnya kemampuan literasi peserta didik. Literasi adalah kemampuan dasar dimiliki yang

p-ISSN: 2774-3314, e-ISSN: 2775-0841

seseorang dalam memahami berbagai informasi berkaitan yang dengan membaca, menulis dan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari 2021). (Ginting, Menurut (Wahyuningsih, 2020) mengatakan bahwa salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya di sekolah dasar adalah dengan menanamkan kemampuan dasar membaca, menulis dan berhitung. Kegiatan pembelajaran tersebut merupakan bagian dari proses pendidikan yang termasuk iuga membantu meningkatkan literasi.

Berdasarkan penelitian (Nugrahani dan Rahina, 2009) masih banyak peserta didik yang sulit membaca karena kurangnya media pembelajaran dan metode yang kurang bervariasi. Penggunaan media pembelajaran sangat penting untuk pengembangan literasi. hal ini dikarenakan media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan minat peserta didik dalam berliterasi. Media pembelajaran adalah alat yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan informasi kepada peserta didik terkait dengan pembelajaran sehingga mudah dipahami. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru adalah alat peraga edukatif.

Menurut (Umayah, dkk., 2024) alat peraga edukatif adalah segala sesuatu yang dapat digunakan sebagai sarana atau peralatan untuk bermain mengandung yang nilai-nilai pendidikan (edukatif) vang dapat mengembangkan seluruh kemampuan peserta didik. Alat peraga juga dapat mengecilkan keabstrakan konsep (Nasaruddin, 2015). Sehingga alat peraga edukatif merupakan solusi yang tepat dalam pembelajaran literasi, karena literasi merupakan keterampilan mengaplikasikan konsep dunia nyata. Oleh karena itu dibutuhkan pembelajaran yang berasal dari dunia nyata yang dapat dilihat dan disentuh secara langsung oleh peserta didik, demikian alat dengan peraga merupakan media pembelajaran yang efektif bagi peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan alat peraga edukatif *literacy box* sebagai media pembelajaran literasi di sekolah dasar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 1 Barejulat, Kecamatan Jonggat, Kabupaten Lombok Tengah, Nusa Tenggara Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Menurut (Sugiyono, 2018) metode deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dimana peneliti menjadi instrumen kunci.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Menurut (Budiharto, dkk., 2018) literasi merupakan kemampuan memahami dan menggunakan sesuatu dengan tepat melalui kegiatan membaca, menulis, menyimak, atau berbicara. Literasi sangat penting terutama membaca dan menulis agar peserta didik lebih mudah memahami materi yang akan dipelajari. Salah satu cara meningkatkan literasi melalui alat menggunakan peraga edukatif. Alat peraga edukatif merupakan alat peraga buatan yang digunakan sebagai media pembelajaran. Pada penelitian ini alat peraga edukatif yang digunakan adalah *literacy box*.



Gambar 1 Alat Peraga Edukatif *Literacy Box*

Alat peraga edukatif *literacy box* merupakan alat peraga yang berbentuk kotak yang berisi 4 macam media pembelajaran didalamnya yaitu media menyusun abjad, media tarik garis, media urutkan huruf, dan roda baca. Langkah - langkah dalam penggunaan setiap media pada alat peraga edukatif literacy box vaitu sebagai berikut: Cara penggunaan media menyusun abjad yaitu: 1) acak terlebih dahulu tutup yang bertuliskan abjad; botol arahkan peserta didik untuk mencari huruf awal abjad: 3) kemudian pasangkan tutup botol tersebut sesuai urutan abjad a-z. Cara penggunaan media tarik garis yaitu sebagai berikut: 1) Peserta didik mengamati gambar tersebut dan mencari nama gambar tersebut; 2) kemudian peserta didik akan menarik garis gambar ke arah gambar tersebut. Cara nama penggunaan media urutkan huruf yaitu: 1) peserta didik mengamati gambar dan nama gambar yang hurufnya disusun didik secara acak; 2) peserta menuliskan urutan huruf yang benar sesuai nama gambar tersebut pada kolom yang sudah disediakan. Cara penggunaan media roda baca yaitu: 1) tuliskan salah satu huruf vokal (a,i,u,e,o) pada kotak yang ada di samping lingkaran; 2) putar dan arahkan papan lingkaran ke huruf vokal

tersebut; 3) kemudian ajak peserta didik membaca suku kata tersebut secara bersama-sama.



Gambar 2 Penggunaan *Literacy*Box

Alat peraga edukatif literacy box diimplementasikan pada peserta didik kelas 1 di SD Negeri 1 Barejulat. Penggunaan alat peraga edukatif literacy box ini dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran. Peserta didik tidak hanya menjadi penerima informasi tetapi menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran terutama membaca dan menulis. sehingga membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan. Selanjutnya, dengan penggunaan alat edukatif peraga literacy box ini dapat membantu peserta didik lebih mudah materi yang dipelajari dengan baik, karena alat peraga edukatif *literacy box* berisi 4 macam media pembelajaran yang berisi gambar dan huruf yang memudahkan peserta didik dalam mengasosiasikan kata-kata dengan objek nyata. Alat peraga edukatif literacy box sangat efektif digunakan sebagai media

pembelajaran literasi di sekolah dasar.

KESIMPULAN

Penggunaan alat peraga edukatif literacy box sebagai media pembelajaran literasi di sekolah dasar terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi, dan keterampilan minat. literasi peserta didik. Melalui pendekatan pembelajaran yang interaktif dan menyennagkan, peserta didik lebih termotivasi untuk belajar dan mengembangkan kemampuan literasi mereka.

REFRENSI

Budiharto., dkk. 2018. Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Pebelajar Masyarakat Yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan: Ilmu Seiarah. Sosial. Budaya Dan Kependidikan, 5(1): 153-166.

Ginting, E. S. 2021. Penguatan Literasi Di Era Digital: Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI) 3:35-38

Nasaruddin, R. 2015. Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika: Al-Khwarizmi Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam 3(2): 21-30

Nugrahani, R., & Rahina, R. 2009. Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar: Lembaran Ilmu Kependidikan: 1-9

- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Umar, U., & Widodo, A. 2022. Analisis
 Faktor Penyebab Rendahnya
 Kemampuan Akademik Peserta
 Didik Sekolah Dasar di Daerah
 Pinggiran: Jurnal Ilmiah Pendidikan
 Guru Sekolah Dasar 3(1): 23-32.
- Umayah., dkk. 2024. Penggunaan Alat
 Peraga Edukatif Dalam Kegiatan
 Literasi Numerasi: Jurnal
 Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Al-Amin 2, no. 1.
- Wahyuningsih, B. Y. 2020. Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Sederhana Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa: Islamika 2(1): 85