

PENGARUH METODE MODELNG THE WAY TERHADAP HASIL BELAJAR PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELSA IV MI NW BUNGTIANG

Kalsum¹; Wawan Mulyadi purnama²; Bisiyurlhafy³

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah IAI Hamzanwadi NW Lombok Timur
Email: kalsum.alwafa@gmail.com

Abstract: This research was conducted with the aim of finding out the effect of the way modeling method on the learning outcomes of class IV students at MI Hidayatul Ikhwan NW Bungtiang. This type of research uses a quantitative approach with a pre-experimental type of research and the research design used is posttest-only control group design, that is, this research consists of an experimental group and a control group and the two groups were not given a pre-test because the two groups were selected randomly so that they are considered the same before treatment is given. By using the modeling the way learning method, the sample for this research was 27 class IV students. This research was carried out for 2 weeks. The data collection technique used in this research is a test of student learning outcomes which are analyzed using descriptive and inferential statistics. The data obtained is also analyzed and processed using the SPSS v 24 program. The results of the research show that there is an influence of the modeling the way learning method on lesson learning outcomes Indonesian language for class IV students at MI NW Bungtiang, which means that the influence of the modeling the way learning method is very effective in improving the learning outcomes of Indonesian language lessons for class IV students at MI NW Bungtiang.

Keywords: Modeling the way learning method, student learning outcomes

Abstrak. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh metode *modelling the way* terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MI Hidayatul Ikhwan NW Bungtiang. Jenis penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre- eksperimen dan desain penelitian yang digunakan adalah *posttest-only control grup design*, yaitu penelitian ini terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok control dan kedua kelompok tersebut tidak diberikan *pre-tes* karna kedua kelompok tersebut dipilih secara acak sehingga dianggap sama sebelum diberikan perlakuan. Dengan menggunakan metode pembelajaran *modelling the way*, sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 27 orang. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 minggu. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa yang dianalisis dengan statistic deskriptif dan inferensial. data yang diperoleh dianalisis dan diolah juga dengan menggunakan program SPSS v 24. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *modelling the way* terhadap hasil belajar pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV di MI NW Bungtiang, yang berarti pengaruh metode pembelajaran *modelling the way* sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV di MI NW Bungtiang.

Kata kunci: Metode pembelajaran *modelling the way*, hasil belajar siswa

PENDAHULUAN

Pendidikan nasional merupakan upaya mewujudkan amanat dalam undang-undang 1945 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan pendidikan nasional membetuk manusia berkualitas yang memiliki kemampuan untuk menguasai, memanfaatkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi guna mendukung pelaksanaan pembangunan nasional. Tujuan pembangunan nasional diarahkan untuk membangun ekonomi dan pengembangan sumber daya manusia untuk mencapai tujuan pembangunan, yaitu suatu masyarakat yang sejahtera, maju, mandiri dan tangguh, yang pelaksanaannya beraskan pada asas-asas pembangunan nasional.

Pembelajaran adalah suatu aktivitas yang dengan sengaja untuk memodifikasi berbagai kondisi yang diarahkan untuk tercapainya suatu tujuan, yaitu tujuan tercapainya kurikulum. Pembelajaran adalah kegiatan guru secara terprogram dalam desain instruksional, untuk membuat siswa belajar aktif, yang menekankan pada penyediaan sumber belajar. Pembelajaran dapat diartikan sebagai suatu proses dimana lingkungan seseorang secara disengaja dikelola untuk memungkinkan dia turut serta dalam tingkah laku tertentu dalam kondisi-kondisi khusus atau menghasilkan respons terhadap situasi tertentu. Bahasa Indonesia merupakan sesuatu yang tidak asing bagi semua kalangan masyarakat karena kegunaannya dalam setiap aktivitas kehidupan, baik itu disadari atau tidak disadari. Bahasa Indonesia telah menjadi mata pelajaran wajib dilaksanakan pada pendidikan di Indonesia. Sejak anak pertama kali belajar di suatu lembaga pendidikan, tentu akan dikenalkan dan diajari mengenai Bahasa Indonesia walaupun sedikit demi sedikit

METODE

Desain merupan sebuah rancangan atau strategi yang dipilih oleh peneliti untuk

mengintegrasikan secara menyeluruh komponen riset dengan logis dan sistematis untuk membahas dan menganalisis apa yang menjadi fokus penelitian.¹

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*.² Skema desain *Nonequivalent Control Group Design* seperti berikut ini.

Tabel 3.1: . *Nonequivalent Control Group Design*

Kelompok	<i>re-test</i>	perlakuan	<i>post-test</i>
Eksperimen	O1	X	O2
Kontrol	O1	-	O2

Langkah pertama yang akan peneliti lakukan adalah memilih dan menetapkan kelas yang akan dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas control. Kelas yang akan diberikan perlakuan (menggunakan metode *modeling the way* sebagai kelas eksperimen, sedangkan kelas control tidak diberikan perlakuan

A. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiono, 2006:80). Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga objek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah orang yang ada pada objek atau subjek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik /sifat yang dimiliki atau objek tersebut.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang diharapkan mampu mewakili populasi dalam penelitian. Dalam penelitian ini digunakan teknik purposive sampling, yaitu penunjukan sampel dengan cara mengambil subjek bukan

berdasarkan strata, random atau daerah melainkan berdasarkan atas adanya tujuan tertentu.

Variabel adalah segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan penelitian.³

Variabel penelitian merupakan kegiatan menguji hipotesis, yaitu menguji kecocokan antara teori dan fakta empiris di dunia nyata. Dalam penelitian ini variabel di kelompokkan menjadi dua bagian antara lain:

1. Variabel bebas (*independent variable*) adalah variabel yang mempengaruhi terhadap variabel lain atau disebut variabel X. dalam hal ini yang menjadi variabel X adalah model pembelajaran Ice Breking.
2. Variabel terikat (*dependent variable*) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas atau variabel Y. dalam hal ini variabel terikatnya adalah motivasi belajar. (Pengaruh Variabel X terhadap Y)

KET.

X: Pengaruh Metode pembelajaran *Modeling the way*

Y: Hasil Belajar

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *posttes-only control grup desigen*, yaitu penelitian yang terdiri dari dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control kedua kelompok ini dipilih secara acak, pada desain penelitian ini kedua kelompok ini tidak diberikan *pre-tes* karna kedua kelompok tersebut diambil secara acak sehingga dianggap sama sebelum diberikan perlakuan. Desain penelitian *posttes-only control grup desigen* ini diukur dengan menggunakan *post-tes* yang dilakukan setelah diberi perlakuan untuk setiap seri pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa pelajaran bahasa Indonesia di MI Hidayatul Ikhwan NW Bungtiang

Adapun sampel dari penelitian ini, yaitu keseluruhan jumlah dari populasi, yakni berjumlah 27 orang siswa kelas IV MI Hidayatul Ikhwan NW Bungtiang. 13 orang untuk kelas eksperimen atau kelas yang diberikan perlakuan menggunakan metode *modelling the way*. dan 14 orang untuk kelas control atau kelas yang tidak diberikan perlakuan atau hanya menggunakan metode pembelajaran sehari-hari. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Data variabel bebas yaitu metode *modelling the way* dan data variabel terikat yaitu hasil belajar siswa. Data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu data nilai hasil posttes siswa siswa kelas IV sebanyak 27 siswa yang dilaksanakan di MI Hidayatul Ikhwan NW Bungtiang

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan metode *modelling the way* terhadap hasil belajar pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV di MI Hidayatul Ikhwan NW Bungtiang tahun ajaran 2023/2024. Proses pembelajaran dengan menggunakan metode *modelling the way* membuat siswa lebih tertarik dan antusias untuk belajar sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam proses belajar yang dilihat dari observasi aktivitas siswa dari setiap pertemuan mengalami peningkatan keterampilan. Metode *modelling the way* ini dapat melatih siswa untuk berfikir dan memiliki kesempatan untuk mengungkapkan apa yang mereka ketahui tanpa merasa ragu dan metode ini merupakan metode untuk mempercepat pengembangan gagasan pada proses berfikir dan cocok digunakan untuk mengatasi permasalahan keterampilan berfikir siswa

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut dapat disimpulkan bahwa secara umum hasil belajar murid kelas IV MI NW bungtiang sebelum diterapkan metode *modeling the way* terhadap hasil belajar pada pelajaran Bahasa

Indonesia dikategorikan rendah. Hal ini ditunjukkan pada perolehan persentase hasil belajar siswa dengan dikategorikan sangat rendah terdapat 4 murid yaitu 40%, rendah terdapat 4 murid atau 40%, sedang terdapat 1 murid atau 10%, tinggi terdapat 1 murid atau 10% dan sangat tinggi berada pada persentase 0,00%

Setelah diterapkan metode *modeling the way* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia, Hasil Belajar siswa kelas IV MI NW Bungtiang meningkat. Hal ini ditunjukkan pada perolehan persentase hasil belajar dengan kategori sangat tinggi terdapat 3 murid pada persentase 30%, kategori tinggi terdapat 3 murid pada persentase 30%, kategori sedang terdapat 4 murid atau persentase 40%, rendah dan sangat rendah berada pada persentase 0,00%.. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode *modeling the way* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Yuliana,N. 2023 "Penerapan Strategi *Modelling The Way* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sisw Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 008 Simpang Gaung Kecamatan Gaung"(Skripsi).
- Muhaimin, 2002*Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,)
- Dimiyanti Dan Mudjiono, 2016 *Belajar Dan Pembelajaran* (Jakarta:PT Rineka Cipta,)
- Syaiful Sagala, 2010 *Konsep Dan Makna Pembelajaran* (Bandung:Alfabeta,)
- Riyanto, 2009 *Paradigma Baru Pembelajaran*(Jakakarta: Kencana,)
- Oemar Malik, 2005 *Kurikulum Dan Pembelajaran* (Jakarta :Bumi Aksara)
- Sholchan,dkk. 2008 pendidikan bahasa indonesia di SD.(jakarta: Universitas: Terbuka)..
- Rahima Aprilia2018 ,"*Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Modeling The Way* Pada Kelas III MI Muhamadiyah 13 Sendang Lamongan"(Skripsi)..
- Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.'Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar SD/MI,(Jakarta:Badan Standar Nasionalpendidikan,2006),
- Nurhadi,Dkk . 2010 *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapan Dalam KBK*.(Malang :Universitas Negri Makasar .)
- Rahima,Farida. 2008 *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*.(Jakarta:Pt Bumi Aksara.),
- Dedy Yusufaditiya, 2016 "*Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*"Jurnal SAP.Vol 1.(Desember),
- Sriyono.Dkk, 2008 *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Jakarta: Prestasi Pustaka,).
- Syaiful Bahri Djamarah Dan Zaini Aswan, 2002 *Strategi Belajar Mengajar* ,(Jakarta: Rineka Cipta,)